

**Joanna Rybińska-Bryza**  
**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY IIIa**  
**wg nowej podstawy programowej**  
**na rok szkolny 2020/2021**

**ROZWÓJ POZNAWCZY**

**Edukacja polonistyczna**

**1. W zakresie mówienie i słuchania**

**Uczeń:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- uczestniczy w rozmowach na różne tematy,
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą, filmem itp.
- rozmawia w kulturalny sposób zwracając się bezpośrednio do rozmówcy,
- dobiera właściwe formy komunikowania w różnych sytuacjach społecznych,
- poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,
- respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych,
- potrafi uzasadnić własne zdanie,
- systematycznie wzbogaca słownictwo,

**2. Czytanie i pisanie**

- uważnie słucha i rozumie treść tekstów czytanych przez dorosłych,
- interesuje się książką, czasopismami, filmem,
- czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami,
- przepisuje poprawnie krótkie teksty,
- pisze ze słuchu zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- pisze poprawnie zdania oraz teksty z pamięci,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- samodzielnie układa krótkie opowiadania, opis, list, życzenia, zaproszenia,
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,

- rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy ( rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki),
- zna alfabet i stosuje go w praktyce,

### **3. Ortografia**

- Utrwalanie pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym.
- Pisownia wyrazów z h, ó i rz niewymiennym z zakresu słownictwa uczniów.
- Pisanie wyrazów z końcówkami: -ów, -ówka oraz -uje.
- Pisownia wyrazów z ę, ą ze szczególnym uwzględnieniem form czasownika w czasie przeszłym (wziął, wzięła).
- Pisownia liczebników (trzy, trzydzieści pięć).
- Wielka litera w imionach, nazwiskach, nazwach państw, miast, rzek, ulic oraz w tytułach dzieł itp.
- Przecinek podczas wyliczania.
- Zapisywanie nie z osobowymi formami czasownika; pisownia nie z przymiotnikami.
- Pisanie wyrazów z utratą dźwięczności w środku wyrazu (wróżka, babka).
- Poprawne przenoszenie części wyrazu do następnego wiersza.
- Posługiwanie się znajomością alfabetu podczas porządkowania wyrazów według kolejności pierwszej i drugiej litery.
- Zachęcanie do samodzielnego korzystania ze słownika ortograficznego, wdrażanie do samokontroli.
- Kształcenie nawyku stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y).

### **4. Kształcenie językowe**

- Rozpoznawanie i układanie zdań pojedynczych oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Rozwijanie pojedynczych zdań nierozwiniętych.
- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika.
- Czasy czasownika: teraźniejszy, przeszły i przyszły.
- Przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy osób, zwierząt, roślin i rzeczy.
- Zgodność form rzeczownika i czasownika oraz rzeczownika i przymiotnika w zdaniu.
- Liczebnik jako oznaczenie liczby i kolejności przedmiotów.

## **5. Wiedza o literaturze**

- Odróżnianie prozy od wierszy.
- Używanie terminów (bez ich definiowania): baśń, bajka, legenda, opowiadanie, opis, komiks.
- Wyodrębnianie zdarzeń istotnych, ustalanie ich kolejności i wzajemnej zależności; wskazywanie zdarzeń mających wpływ na postępowanie bohatera i zmianę tego postępowania; wyszukiwanie w tekście opisów; odróżnianie zdarzeń realistycznych od fantastycznych.
- Wyróżnianie postaci realistycznych i fantastycznych, pierwszo- i drugoplanowych; głównych i drugorzędnych; wyszukiwanie opisu charakterystycznych cech bohaterów; ocena ich postępowania.
- Odczytywanie nastroju utworu poetyckiego i pisanego prozą; próba określania, jakie środki poetyckie i językowe wyrażają ten nastrój.

## **6. Słownictwo**

- Systematyczne wzbogacanie zasobu czynnego słownika dziecka przez wprowadzanie nowych słów z zakresu edukacji przyrodniczej, społecznej, artystycznej, technicznej, matematycznej i innych; wdrażanie do używania nowo poznanych słów.
- Wyszukiwanie słów o znaczeniu podobnym (synonimy), przeciwnym (antonimy).
- Tworzenie wyrazów pokrewnych.
- Poznawanie i praktyczne stosowanie przysłów, porównań (pracowity jak mrówka)

## **7. Samokształcenie**

- Próby samodzielnego zapisywania poznawanych wyrazów.
- Korzystanie ze słownika ortograficznego.
- Korzystanie z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism, internetu.
- Wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

## **Edukacja matematyczna**

### **1. Czynności umysłowe**

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni, na kartce papieru, dostrzega symetrię,
- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów,
- układa obiekty w serie malejące i rosnące, numeruje je,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne i tworzy rytmy,
- rysuje odcinki o podanej długości,

- oblicza obwód kwadratu, trójkąta i prostokąta,
- porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych,
- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania,

## **2. Czynności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych**

### **Rozumienie liczb i ich własności**

#### **Liczby w zakresie 100**

- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb dwucyfrowych w zakresie 100.
- Biegłe pamięciowe mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia.
- Dostrzeganie związku dodawania z odejmowaniem i mnożenia z dzieleniem.
- Wprowadzenie pojęć: całość, połowa, ćwierć.

#### **Liczby w zakresie 1000**

- Liczenie do 1000 pełnymi setkami.
- Zapoznanie ze strukturą liczb trzycyfrowych.
- Zapisywanie liczb trzycyfrowych cyframi arabskimi.
- Wskazywanie w liczbie trzycyfrowej cyfr: jedności, dziesiątek, setek.
- Poprawne odczytywanie liczb trzycyfrowych.
- Porównywanie liczb; porządkowanie ich w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.

#### **Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1 000 000**

- Liczenie tysiącami do 10 000.
- Struktura liczb czterocyfrowych.
- Wskazywanie w liczbie czterocyfrowej cyfry: jedności, dziesiątek, setek, tysięcy.
- Porównywanie liczb czterocyfrowych.
- Poprawne odczytywanie liczb czterocyfrowych.
- Zapisywanie i odczytywanie wybranych liczb pięciocyfrowych.
- Pojęcie miliona.

### **Posługiwanie się liczbami**

#### **Działania na liczbach w zakresie 100**

- Utrwalanie dodawania i odejmowania liczb jedno- i dwucyfrowych z przekraczaniem progu dziesiątkowego.
- Mnożenie i dzielenie w zakresie całej tabliczki mnożenia.
- Mnożenie liczby dwucyfrowej przez 2.
- Działania na wyrażeniach dwumianowanych, np. 1 zł 20 gr + 3 zł 15 gr; 2 h 20 min – 15 min.

- Realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

#### **Działania na liczbach w zakresie 1000**

- Dodawanie i odejmowanie pełnych setek.
- Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek z przekroczeniem progu setek.
- Dodawanie i odejmowanie liczb bez przekraczania i z przekroczeniem progu setek.
- Mnożenie liczby dwucyfrowej przez 10 i przez 100.

#### **Działania na liczbach w zakresie 1 000 000**

- Dodawanie i odejmowanie pełnych tysięcy; dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Mnożenie i dzielenie liczb czterocyfrowych przez 2.

#### **Czytanie tekstów matematycznych**

- Rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych.
- Dokonywanie analizy treści zadania.
- Wskazywanie w treści zadania: danych liczbowych, niewiadomych, warunków rozwiązania, związków między danymi i szukanymi wielkościami.
- Udzielanie odpowiedzi adekwatnej do postawionego w zadaniu pytania.

#### **Pojęcia geometryczne**

- Utrwalanie pojęć: figura geometryczna, wielokąt, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Dostrzeganie jednych figur w drugich
- Budowanie jednych figur z drugich.
- Obliczanie obwodu dowolnej figury geometrycznej.
- Obliczanie obwodu prostokąta.
- Obliczanie obwodu kwadratu.
- Obliczanie obwodu trójkąta.
- Dostrzeganie symetrii w figurach geometrycznych.

### **3. W zakresie pomiaru, długości, ciężaru, płynów, czasu i obliczeń pieniężnych**

- mierzy długość za pomocą wybranej miary, porównuje długość obiektów,
- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką,
- potrafi ważyć przedmioty, używa określeń: kg, pół kg, dag, g,
- wie, że towar w sklepie jest pakowany wg wagi,

- odmierza płyny różnymi miarkami,
- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- nazywa dni tygodnia, nazwy miesięcy, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać, zapisuje daty,
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I- XII,
- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym i 24- godzinnym,
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin,
- zna pojęcia; godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- zna monety i banknoty, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go,
- umie układać, rozwiązywać i przekształcać proste zadania o kupowaniu i płaceniu dziesiątkami w zakresie 100.

## **Edukacja przyrodnicza**

### **1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata, roślin i zwierząt**

- zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu,
- wie jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- wie, że należy oszczędzać wodę,
- wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie w różnych porach roku,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym (kącik przyrody),
- wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- potrafi pielęgnować rośliny i zwierzęta znajdujące się w jego otoczeniu,
- pomaga ptakom i zwierzętom leśnym w czasie zimy.

### **2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych**

- obserwuje pogodę, analizuje zjawiska i wiąże przyczynę ze skutkiem
- rozumie znaczenie przekazu informacji o pogodzie i stosuje się do niej,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku, podejmuje właściwe decyzje,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak burza, huragan, powódź, pożar i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia,
- bezpiecznie porusza się po drogach,
- zna zasady drogowe oraz podstawowe znaki drogowe,
- zna kolejne pory roku,
- ubiera się stosownie do pogody; wykorzystywanie internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- zna pozytywne znaczenia technologii w życiu człowieka,
- wyznacza trasę przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w internecie.

## **Edukacja społeczna**

- zna pojęcie dobra i zła,
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym,
- wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- współpracuje z rówieśnikami w zabawie, w nauce szkolnej w sytuacjach życiowych,
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie, stosuje zwroty grzecznościowe, kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna wartość rodziny i wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- ma świadomość dotyczącą wynagrodzenia za pracę,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwracać o pomoc,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy,
- zna status administracyjny swojej miejscowości, wie czym zajmuje się np.(policjant, strażak, lekarz, weterynarz); wie, jak można się do niego zwrócić o pomoc,
- wie w jakim mieszka regionie,
- zna swoją narodowość, symbole narodowe i wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na kolor skóry, miejsce urodzenia, wyznawaną religię czy status społeczny,
- komunikuje się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

## **ROZWÓJ ARTYSTYCZNY**

## **Edukacja muzyczna**

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- potrafi z pamięci zaśpiewać hymn narodowy,
- zna podstawowe formy muzyczne( AB, ABA),
- potrafi tańczyć podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki),
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- ilustruje ruchem muzykę,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wypowiada się na temat doznań werbalnych i niewerbalnych,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- potrafi przyjąć właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki notacji muzycznej,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

## **Edukacja plastyczna**

- wypowiada się o wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura),
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych,
- wykonuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace (rzeźba),
- umie zastosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- korzysta z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.



## **Edukacja techniczna**

### **1. Wychowanie techniczne:**

- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę),
- majsterkuje,
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np. latarki, odkurzacza, zegara, posługuje się nimi, nie psując ich,
- buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. szałas, namiot, wagę, tor przeszkód,
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody itp.,

### **2. Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych:**

- utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadku np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe,
- wykonuje montaż prostych obwodów elektrycznych szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,
- stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

## **Wychowanie fizyczne**

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- potrafi realizować marszobiegi trwający co najmniej 15 minut,
- zna zasady wybranych gier sportowych i stosuje je w praktyce,
- uczestniczy w zawodach sportowych,
- jeździ np. na rowerze i wrotkach,
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,

- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,

## **Edukacja informatyczna**

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program, korzystając z myszy i z klawiatury,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i mediów,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- wie o zagrożeniach płynących z podania swojego adresu e-maila,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- posługiwanie się myszą komputerową i touchpadem,
- wykorzystywanie słuchawek i głośników,
- drukowanie prac,
- obsługiwanie płyty CD i pendrive'a,
- odtwarzanie prezentacji multimedialnych,
- programowanie.

## **KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

- poziom wykraczający – 6 punktów
- poziom dopełniający – 5 punktów
- poziom rozszerzający - 4 punkty
- poziom podstawowy - 3 punkty
- poziom konieczny - 2 punkty
- uczeń, który nie spełnia wymagań na poziom konieczny otrzymuje 1 punkt.

**Ze wszystkich poszczególnych edukacji uczniowie, którzy nie spełniają wymagań określonych na poziomie koniecznym nie otrzymują promocji do klasy programowo wyższej.**

**KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY IIIa**  
**na rok szkolny 2020/2021**  
**(wg nowej podstawy programowej)**

**POZIOM WYKRACZAJĄCY (6)**

**I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Poziom wykraczający:**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie III,
- czyta biegle każdy tekst, z właściwą intonacją, stosując znaki interpunkcyjne,
- w pełni rozumie treść samodzielnie po cichu przeczytanych tekstów przeznaczonych dla dzieci na I etapie kształcenia,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- czyta lektury, interesuje się książką i czytaniem,
- wypowiada się swobodnie, ciekawie i w uporządkowanej formie na różne tematy, stosując bogate słownictwo,
- pisze kształtnie każdy tekst,
- bezbłędnie przepisuje każdy tekst,
- poprawnie układa każdą rozsypankę wyrazową i sylabową,
- samodzielnie redaguje krótkie teksty o logicznej strukturze na określone tematy,
- samodzielnie rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 100 -96 %,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. w konkursie ortograficznym, recytatorskim ),
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania,
- kształcenie nawyku stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y),
- samodzielne pisanie krótkich tekstów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych,
- zachęcanie do samodzielnego czytania książek i czasopism dziecięcych oraz korzystania z innych źródeł wiedzy (encyklopedia, słownik, leksykon, internet),
- samodzielne relacjonowanie wydarzeń bieżącego życia jako przygotowanie do sprawozdania,
- samodzielne ćwiczenia w mowie dialogowej – odgrywanie różnych scenek rodzajowych, rozmów telefonicznych; umiejętność wchodzenia w

- rolę,
- samodzielne wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

## **II. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne nietypowe, inne niż na lekcjach,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. konkurs matematyczny „Kangurek”),
- samodzielne stosowanie schematów Venna do obrazowania treści zadań tekstowych,
- samodzielne wykorzystywanie gier planszowych, szachów do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego,
- samodzielna realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych,
- samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych.

## **III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- propaguje ekologiczny styl życia, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
- posiada poszerzoną wiedzę na temat roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach, jak park, las, pole uprawne, sad i ogród,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych i wie, jak zachować się w czasie zagrożenia,
- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- samodzielnie zakłada kąciki przyrody,

- samodzielne ubieranie się stosownie do pogody; wykorzystywanie internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- samodzielne wyznaczanie tras przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w internecie.

#### **IV. EDUKACJA SPOŁECZNA**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej, rówieśniczej i środowiskowej,
- potrafi okazywać swoim bliskim miłość i przywiązanie,
- zna i respektuje wszystkie zasady bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, w ruchu drogowym, w domu i poza domem,
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi oraz rozumie sytuację innych ludzi, szanuje godność własną i innych,
- samodzielne komunikowanie się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

#### **V. EDUKACJA TECHNICZNA**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- wykazuje zainteresowania techniczne,
- zna sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- wie jak bezpiecznie obsługiwać urządzenia w gospodarstwie domowym,
- potrafi podać przykłady wytworów architektury oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu,
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich,
- bardzo dobrze organizuje swoje stanowisko pracy, tworzy pomysłowe i staranne prace,
- samodzielne stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

## **VI. EDUKACJA PLASTYCZNA**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- wykazuje uzdolnienia plastyczne,
- określa dziedziny sztuk plastycznych i specjalności zawodowe,
- prezentuje materiał na temat sztuki z innych źródeł,
- wszystkie prace wykonuje samodzielnie i bardzo starannie oraz pomysłowo,
- dba o dobrą organizację warsztatu pracy,
- zna większość technik plastycznych i stosuje je,
- samodzielnie korzysta z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.

## **VII. EDUKACJA MUZYCZNA**

- wykazuje uzdolnienia muzyczne,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów,
- dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki,
- wyraża swe doznania związane z poznanymi utworami i ilustruje je gestem, ruchem i słowem,
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości,
- twórczo przekształca materiał muzyczny,
- potrafi grać na instrumentach perkusyjnych,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

## **VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III
- współpracuje podczas zadań gimnastycznych z partnerem,
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową,
- wykazuje wysoką sprawność fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie,

- wykazuje wzorową postawę jako sportowiec i uczeń,

## **IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- samodzielnie i sprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- potrafi rozpoznać urządzenia, które można podłączyć do komputera i zna ich nazwy,
- sprawnie posługuje się INTERNETEM oraz programem PAINT,
- umie wykorzystywać narzędzie *Caligraphy*,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- samodzielne posługiwanie się myszą komputerową i touchpadem, praca z tablicą interaktywną,
- samodzielne korzystanie ze słuchawek, głośników i innych sprzętów
- samodzielne drukowanie prac,
- samodzielne obsługiwanie płyty CD i pendrive'a,
- samodzielne odtwarzanie prezentacji multimedialnych,
- programowanie bez pomocy nauczyciela.

## **POZIOM DOPEŁNIAJĄCY (5)**

### **I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

- czyta płynnie, wyraziście i z właściwą intonacją wcześniej wyuczony tekst z jednoczesnym rozumieniem treści,
- wypowiada się logicznie na różne tematy, stosując poprawne formy gramatyczne i stylistyczne,
- samorzutnie i chętnie czyta lektury oraz czasopisma dla dzieci,
- wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekście literackim, ocenia postępowanie bohatera, określa czas i miejsce akcji,
- rozpoznaje i nazywa w zdaniach poznane części mowy,



- poprawnie układa zdania z rozsypanki,
- zna alfabet i stosuje go w praktyce,
- poprawnie przepisuje wskazane teksty,
- samodzielnie układa i pisze krótkie teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa lub ilustracji,
- samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego,
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 95-90%,
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania.
- kształcenie nawyku stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y),
- pisanie krótkich tekstów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych,
- zachęcanie do samodzielnego czytania książek i czasopism dziecięcych oraz korzystania z innych źródeł wiedzy (encyklopedia, słownik, leksykon, internet),
- relacjonowanie wydarzeń bieżącego życia jako przygotowanie do sprawozdania,
- ćwiczenia w mowie dialogowej – odgrywanie różnych scenek rodzajowych, rozmów telefonicznych; umiejętność wchodzenia w rolę,
- wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

## **II. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- potrafi ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami,
- zapisuje i odczytuje liczby do 1000,
- porównuje i porządkuje liczby z użyciem znaków mniejszości, większości i równości,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 ,
- rozpoznaje liczby w zakresie 1000,
- klasyfikuje obiekty,
- liczy dziesiątkami do 1000,
- potrafi samodzielnie dostrzec symetrię i dorysować drugą połowę danej figury,
- mierzy odcinki dowolną miarą, posługuje się linijką,
- waży przedmioty i odmierza płyny,

- porównuje długości obiektów,
- zna bęące w obiegu monety i banknoty,
- układa i rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe,
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni,
- określa położenie obiektów względem siebie,
- zna dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem równania, z niewiadomą w postaci okienka oraz zadania na porównywanie różnicowe,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- samodzielnie zapisuje daty,
- bardzo dobrze radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- stosowanie schematów Venna do obrazowania treści zadań tekstowych,
- wykorzystywanie gier planszowych, szachów do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego,
- realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych.

### **III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku i potrafi wykorzystać ją w praktyce,
- nazywa typowe krajobrazy i odpowiadające im ekosystemy,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa typowe gatunki zwierząt domowych,
- orientuje się, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym,
- zna sposoby dostosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- zna i przestrzega przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- posiada wiedzę na temat roślin i czynników warunkujących rozwój,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- prowadzi proste hodowle roślin w kąciakach przyrody,
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiadać się na ich temat,
- rozumie potrzeby oszczędzania wody,

- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi,
- ubieranie się stosownie do pogody; wykorzystywanie internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- wyznaczanie tras przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w internecie.

#### **IV. EDUKACJA SPOŁECZNA**

- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej, rówieśniczej i środowiskowej,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo się zwrócić o pomoc,
- zna swój adres zamieszkania, status swojej miejscowości i regionu,
- wie, że mieszka w Polsce i zna symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi,
- wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie finansowe,
- komunikowanie się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

#### **V. EDUKACJA TECHNICZNA**

- bardzo chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną,
- opanował zasady i bezpieczeństwo obsługi urządzeń technicznych w domu,
- wykonuje modele z gotowych elementów, stosując odpowiednie materiały,
- jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- pracuje systematycznie zarówno w klasie, jak i w domu,
- zna numery alarmowe,
- wie, jak poruszać się po drogach,

- rozsądnie gospodaruje materiałami i ostrożnie posługuje się narzędziami,
- wykazuje inwencję twórczą w wykonywanych pracach,
- wie, jak ludzie dawniej wykorzystywali siłę wiatru i wody,
- stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

## **VI. EDUKACJA PLASTYCZNA**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, wydziera, wycina,
- przedstawia sceny, sytuacje, zjawiska uwzględniając: kształt, fakturę, wielkość, proporcje, barwę,
- potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych,
- potrafi podać przykłady wytworów architektury typowej dla swojej okolicy oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu,
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich,
- korzystanie z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.

## **VII. EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie z repertuaru dziecięcego,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki, powtarza prostą melodię,
- potrafi odtwarzać proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- zna wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- słucha muzyki i potrafi wyrazić swe doznania,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu,
- potrafi śpiewać hymn państwowy z pamięci,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- tańczy podstawowe kroki krakowiaka i polki,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

## **VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- wykazuje dużą sprawność fizyczną,

- zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier zespołowych,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłki,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.

## **IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- samodzielnie uruchamia komputer i zamyka system, zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- wie, jak rozsądnie korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- sprawnie posługuje się wybranymi programami oraz grami, wykonuje pomysłowe rysunki i zadania w programie *Paint*,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- posługiwanie się myszą komputerową i touchpadem,
- wykorzystywanie słuchawek i głośników,
- drukowanie prac,
- obsługiwanie płyty CD i pendrive'a,
- odtwarzanie prezentacji multimedialnych,
- programowanie.

## **POZIOM ROZSZERZAJĄCY (4)**

### **I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

- swobodnie posługuje się poprawnym językiem ojczystym,
- czyta poprawnie opracowane wcześniej teksty, popełnia drobne błędy w tempie oraz intonacji,
- na ogół rozumie samodzielnie przeczytany tekst,
- rozpoznaje w tekście zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- układa krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej,
- podczas przepisywania wskazanych tekstów popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne,
- radzi sobie z układaniem i pisanem krótkich tekstów po uprzednim przygotowaniu,
- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach miast, wsi, tytułach książek,
- zna i stosuje alfabet,
- rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki,
- zna niektóre zasady ortograficzne,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 89-70%.

### **II. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- opanował podstawowe wiadomości określone programem, rozumie i poprawnie stosuje je w rozwiązywaniu typowych zadań ,
- rozumie praktycznie dziesiętny system pozycyjny,
- dodaje i odejmuje w zakresie 50,
- rozumie związki między dodawaniem a odejmowaniem,
- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 1000,
- porównuje liczby dwucyfrowe,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza.

### **III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- nazywa typowe krajobrazy i podaje ich charakterystyczne cechy,
- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa niektóre gatunki zwierząt domowych,
- wie, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- obserwuje pogodę ,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi (pożar, burza, powódź, itp.).

### **IV. EDUKACJA SPOŁECZNA**

- zna i rozumie wybrane wartości etyczne (dobro, zło, prawdomówność, itp.),
- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej i środowiskowej,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna relacje między najbliższymi ,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- umie dzielić się z potrzebującymi,
- wie, że za pracę otrzymuje wynagrodzenie finansowe.

### **V. EDUKACJA TECHNICZNA**

- potrafi obsługiwać proste urządzenia domowe,
- wykonuje modele z gotowych elementów,
- jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- pracuje zarówno w klasie, jak i w domu,

- zna numery alarmowe,
- umie poruszać się po drogach,
- ostrożnie posługuję się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie.

## **VI. EDUKACJA PLASTYCZNA**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną,
- wykonuje ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.
- zna techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- przygotowuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
- dba o racjonalne wykorzystanie czasu swojej pracy,
- wykonuje dowolne przedmioty sztuki ludowej,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.

## **VII. EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa proste piosenki,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- powtarza prostą melodię,
- zna niektóre wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- potrafi słuchać muzyki,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu,
- śpiewa hymn narodowy oraz zachowuje właściwą postawę w trakcie jego śpiewania.

## **VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- dysponuje dużą sprawnością motoryczną,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłek i innych przyrządów,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wie, jak zapobiegać chorobom,
- rozumie, że należy się właściwie odżywiać,



- przestrzega zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,
- pomaga osobom niepełnosprawnym.

## **IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- posługuje się klawiszami cyfrowymi i literowymi,
- zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- stosuje skróty klawiszowe.

## **POZIOM PODSTAWOWY (3)**

### **I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

- wolno, ale zazwyczaj poprawnie czyta wyuczone teksty, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne,
- rozumie częściowo samodzielnie czytany tekst,
- wyodrębnia postaci główne w omawianych utworach,
- wypowiada się na podane tematy, używając krótkich zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana,
- układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- przepisując wskazane teksty popełnia liczne błędy,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje w zdaniach części mowy,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące z pomocą nauczyciela,
- stosuje wielką literę w imionach i na początku zdań,
- zna alfabet, ale często nie potrafi zastosować go w praktyce,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi w pełni wykorzystać poznanych zasad ortograficznych,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 69-50%.

## **II EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 pod kierunkiem nauczyciela,
- porównuje liczby dwucyfrowe,
- częściowo opanował tabliczkę mnożenia w zakresie 50,
- nazywa i stosuje podstawowe terminy matematyczne,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe,
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu przez liczbę jednocyfrową w zakresie 50,
- zna pojęcia prostokątności i równoległości,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara.

## **III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa wybrane gatunki zwierząt domowych,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- wie, jak zachować się w trudnych warunkach pogodowych.

## **IV. EDUKACJA SPOŁECZNA**

- zna i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- stara się być prawdomównym,
- na ogół stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zawsze współpracuje w grupie,
- zna relacje w rodzinie,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i przynależność do własnej Ojczyzny,
- dzieli się z potrzebującymi.

## **V. EDUKACJA TECHNICZNA**

- potrafi obsługiwać proste urządzenia domowe z pomocą osób dorosłych,
- wykonuje modele z gotowych elementów pod kierunkiem nauczyciela,
- chętnie majsterkuje,
- pracuje w klasie i w domu,
- zna numery telefonów alarmowych,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie.

## **VI. EDUKACJA PLASTYCZNA**

- wykonuje proste ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.
- zna niektóre techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- przygotowuje z pomocą nauczyciela proste rekwizyty,
- wykonuje wybrane przez siebie przedmioty sztuki ludowej.

## **VII. EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa ulubione piosenki,
- wykonuje proste śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych,
- reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- wie, jak zachować się podczas koncertu ,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

## **VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne,
- prawidłowo pokonuje tor przeszkód,
- wie, jak zapobiegać niektórym chorobom,

- zna niektóre zasady prawidłowego odżywiania się,
- stara się przestrzegać zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,
- stara się pomagać osobom niepełnosprawnym.

## **IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- zna niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z INTERNETU,
- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa niektóre elementy zestawu komputerowego,
- na ogół rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- częściowo pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- na ogół stosuje skróty klawiszowe.

## **POZIOM KONIECZNY (2)**

### **I. EDUKACJA POLONISTYCZNA**

- czyta wolno krótkie, wyuczone teksty,
- rozumie niektóre fragmenty czytanych tekstów,
- wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne,
- nie potrafi zadawać pytań dzieciom i dorosłym,
- nie zawsze rozumie wypowiedzi innych,
- pisze niekształtnie,
- popełnia liczne błędy w przepisywaniu tekstu, pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- niechętnie uczestniczy w małych formach teatralnych,
- nie potrafi układać wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- nie rozpoznaje zdań pytających, rozkazujących, oznajmujących,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- nie rozpoznaje części mowy,
- nie opanował zasad ortograficznych.

### **II. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- ma trudności z właściwym określeniem kierunków,

- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- porównuje i porządkuje liczby do 50 na konkretach,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 tylko na liczmanach i z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z mierzeniem długości ,
- zna niektóre banknoty i monety,
- myli kolejne dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- myli nazwy figur geometrycznych,
- odczytuje liczby dwucyfrowe,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 50 na konkretach z pomocą nauczyciela,
- radzi sobie w prostych sytuacjach życiowych na miarę swoich możliwości.

### **III. EDUKACJA PRZYRODNICZA**

- posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku,
- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta przedstawione na ilustracji,
- wymienia zwierzęta domowe,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- rozpoznaje niektóre zjawiska atmosferyczne,
- myli pory roku,
- nazywa niektóre krajobrazy,
- chroni przyrodę i szanuje ją.

### **IV. EDUKACJA SPOŁECZNA**

- ma trudności z odróżnieniem, co jest dobre, a co złe,
- na ogół stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zawsze współpracuje w grupie,
- na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc,
- wie, gdzie mieszka,
- zna niektóre symbole narodowe.

## **V. EDUKACJA TECHNICZNA**

- na ogół potrafi posługiwać się prostymi urządzeniami domowymi,
- wykonuje modele z gotowych elementów z pomocą nauczyciela,
- niechętnie majsterkuje,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- nie zawsze dba o ład i porządek wokół siebie.

## **VI. EDUKACJA PLASTYCZNA**

- nie potrafi rozplanować swojej pracy,
- często używa niewłaściwych kolorów,
- ma kłopoty z określeniem dziedzin sztuk plastycznych,
- niechętnie wykonuje prace plastyczne,
- czynności plastyczne podejmuje tylko za indywidualną zachętą.

## **VII. EDUKACJA MUZYCZNA**

- posiada niewielki zasób wiedzy teoretycznej,
- rzadko śpiewa piosenki,
- niechętnie wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię z pomocą nauczyciela,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych pod kierunkiem nauczyciela,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała z pomocą nauczyciela,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

## **VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- dysponuje słabą sprawnością fizyczną,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne przy pomocy nauczyciela,
- nie zna dokładnie zasad prawidłowego odżywiania się,

- nie zawsze przestrzega zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie spożywać lekarstw,
- często myli reguły gier zespołowych i niechętnie w nich uczestniczy.

## **IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy,
- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki w programie graficznym,
- na ogół zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem.