

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego

KLASA VIII a dziewczęta

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową składowych:

1. **Aktywności** na lekcji, czyli stosunku do przedmiotu- dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.
2. **Postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowanie w przebieg zajęć i stosunek do własnej aktywności, dbałość o mienie szkolne i sprzęt sportowy.
3. **Frekwencji**, czyli udziału i przygotowaniu do zajęć.
4. **Postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
5. **Sprawności**, czyli poziomu zaliczenia prób sprawnościowych z LA.
6. **Umiejętności**, czyli poziomu opanowania wybranych elementów technicznych z różnych dyscyplin sportowych
7. **Wiedzy**, poziom zdobytej wiedzy z zakresu przepisów i zasad gry poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych na lekcji oraz ogólne wiadomości na temat wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

Kryteria ocen

Ocena celująca (6)

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który jest wzorem do naśladowania podczas lekcji, a także w czasie pozalekcyjnym.

Uczeń:

- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach, systematycznie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, zawsze nosi strój sportowy, nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- prezentuje bardzo dobrą postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,
- systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo- rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych i osiąga w nich bardzo dobre wyniki,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa przebywania w obiektach sportowych
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego

- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- potrafi dokonać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej,
-
- wyróżnia się na tle klasy umiejętnościami i sprawnością fizyczną - uzyskuje najwyższe oceny ze sprawdzianów,
- dąży do uzyskania jak najlepszych wyników sportowych,
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stosuje zasadę „fair- play”, zna przepisy gier zespołowych,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może przyznać ocenę celującą uczniowi, który uzyskał częściowe oceny celujące i bardzo dobre, zawsze jest przygotowany i aktywny, choć nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach, zawsze nosi strój sportowy , sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- prezentuje bardzo dobrą postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa przebywania w obiektach sportowych,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył, za namową nauczyciela,
- czyni postępy w doskonaleniu własnej sprawności fizycznej,
- potrafi dokonać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej,
-
- dąży do uzyskania jak najlepszych wyników sportowych,

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego

- stosuje zasadę „fair- play”, zna przepisy gier zespołowych,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej i, w trakcie zajęć,
 - osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną na wymaganym poziomie, określonych w kryteriach oceniania poszczególnych sprawdzianów umiejętności,
 - jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych.
- Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- systematycznie ćwiczy na lekcjach i nosi strój sportowy, nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, osobistych lub rodzinnych,
 - prezentuje aktywną postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
 - jest w stopniu zadowolającym pilny i aktywny na lekcjach,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie przebywania na terenach obiektów sportowych,
 - zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć.
 - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, jednak aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej nauczyciela,
 - zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujęte w programie nauczania,
 - poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył, za wyraźną namową nauczyciela,
 - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - wykazuje sprawność fizyczną na poziomie dobrym,
 - czyni niewielki postęp w doskonaleniu sprawności fizycznej,
 - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej, lub szkolnej,
 - wykazuje się dość dokładną znajomością przepisów gier zespołowych i potrafi zorganizować rozgrywkę przynajmniej w jednej dyscyplinie sportowej,
- Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, stara się: systematycznie nosić strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z różnych powodów,
- nie przejawia większego zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze czynnego udziału w zawodach sportowych klasowych lub szkolnych,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego

- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, jednak aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej nauczyciela,
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył, za wyraźną namową nauczyciela,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył
- wykazuje mało zadowalające postępy w doskonaleniu sprawności fizycznej,
- opanował w stopniu dostatecznym elementy przewidziane w programie nauczania ćwiczeń sprawnościowych, gier i zabaw,
- wykazuje się częściową znajomością przepisów gier zespołowych oraz zabaw, nie potrafi zastosować poznanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- rzadko bierze udział w lekcji, bardzo często nie nosi stroju sportowego,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- przejawia bardzo nikłe zainteresowanie przedmiotem,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył
- czyni bardzo słabe postępy w doskonaleniu sprawności fizycznej
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami,
- wykazuje duże braki w zakresie wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie nosi stroju sportowego lub przychodzi w niekompletnym,
- bardzo często nie ćwiczy z błahych powodów,

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego

- nie przejawia jakiegokolwiek zainteresowania przedmiotem
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie przebywania na obiektach sportowych,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- często niszczy i dewastuje sprzęt,
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył
- mimo stwarzanych możliwości nie podejmuje próby doskonalenia sprawności fizycznej i poprawy negatywnych ocen ze sprawdzianów,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami,
- nie spełnia wymagań sprawnościowych przewidzianych w minimum programowym,
- wykazuje brak wiedzy z dziedziny sportu,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.