

Nauczyciel wychowania fizycznego:

Lukasz Kaczmarek

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego
w klasyfikacji semestralnej i rocznej
klasy VIII A (chłopcy)

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową składowych:

1. **Aktywności** na lekcji, czyli stosunku do przedmiotu. Dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.
2. **Postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności, dbałość o mienie szkolne i sprzęt sportowy.
3. **Frekwencji**, czyli udziału i przygotowaniu do zajęć.
4. **Postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
5. **Sprawności**, czyli poziomu zaliczenia prób sprawnościowych z LA
6. **Umiejętności**, czyli poziomu opanowania wybranych elementów technicznych z różnych dyscyplin sportowych
7. **Wiedzy**, poziom zdobytej wiedzy z zakresu przepisów i zasad gry poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych na lekcji oraz ogólne wiadomości na temat wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

Kryteria ocen

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie przejawia jakiegokolwiek zainteresowania przedmiotem
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, nie nosi stroju sportowego lub przychodzi w niekompletnym,
- bardzo często opuszcza zajęcia dydaktyczne,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- nie spełnia wymagań sprawnościowych przewidzianych w minimum programowym,
- wykazuje brak wiedzy z dziedziny sportu,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie przebywania na obiektach sportowych,
- często dewastuje sprzęt
- mimo stwarzanych możliwości nie podejmuje próby doskonalenia sprawności

- fizycznej i poprawy negatywnych ocen ze sprawdzianów,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- przejawia bardzo niskie zainteresowanie przedmiotem,
- często opuszcza zajęcia dydaktyczne,
- rzadko bierze udział w lekcji, bardzo często nie nosi stroju sportowego,
- czyni bardzo słabe postępy w doskonaleniu sprawności fizycznej
- wykazuje duże braki w zakresie wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, postawy wobec wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował w stopniu dostatecznym elementy przewidzianych w programie nauczania ćwiczeń sprawnościowych, gier i zabaw,
- nie przejawia większego zainteresowania przedmiotem,
- wykazuje mało zadowalające postępy w doskonaleniu sprawności fizycznej,
- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, stara się: systematycznie ćwiczyć na lekcjach i nosić strój sportowy,
- nie bierze czynnego udziału w zawodach sportowych klasowych lub szkolnych,
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego,
- wykazuje się częściową znajomością przepisów gier zespołowych oraz zabaw
- przestrzega zasady bezpieczeństwa w trakcie przebywania na terenach obiektów sportowych,

Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- wykazuje sprawność fizyczną na poziomie dobrym,
- prezentuje aktywną postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
- jest w stopniu zadowalającym pilny i aktywny na lekcjach,
- czyni postępy w doskonaleniu sprawności fizycznej,
- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego,
- systematycznie ćwiczy na lekcjach i nosi strój sportowy,
- wykazuje się dość dokładną znajomością przepisów gier zespołowych i potrafi zorganizować rozgrywki przynajmniej w jednej dyscyplinie sportowej,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie przebywania na terenach obiektów sportowych,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć.

Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- prezentuje bardzo dobrą postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, zawsze nosi strój sportowy ,
- czyni postępy w doskonaleniu własnej sprawności fizycznej,
- dąży do uzyskania jak najlepszych wyników sportowych,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- potrafi dokonać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej,
- stosuje zasadę „fair- play”,
- zna przepisy gier zespołowych, potrafi zorganizować gry i zabawy w ramach programu nauczania wychowania fizycznego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa przebywania w obiektach sportowych i użytkowania sprzętu sportowego,
- osiągnął umiejętności i sprawność fizyczną na wymaganym poziomie, określonych w kryteriach oceniania poszczególnych sprawdzianów umiejętności,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych.

Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Ocena celująca (6)

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który jest wzorem do naśladowania podczas lekcji, a także w czasie pozalekcyjnym.

Uczeń:

- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,
- wyróżnia się na tle klasy umiejętnościami i sprawnością fizyczną - uzyskuje najwyższe oceny ze sprawdzianów,
- prezentuje bardzo dobrą postawę na zajęciach wychowania fizycznego,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, zawsze nosi strój sportowy,
- dąży do uzyskania jak najlepszych wyników sportowych,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych i osiąga w nich bardzo dobre wyniki,
- potrafi dokonać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej,

- stosuje zasadę „fair- play”, zna przepisy gier zespołowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa przebywania w obiektach sportowych i użytkowania sprzętu sportowego,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych,
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może przyznać ocenę celującą uczniowi, który uzyskał częściowe oceny celujące i bardzo dobre, zawsze jest przygotowany i aktywny, choć nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych.