

KRYTERIA OCENY UCZNI Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA kl. Va

CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, bierze udział w zawodach międzyszkolnych, bierze aktywny udział w życiu sportowym szkoły.

BARDZO DOBRA (5)

Uczeń opanował umiejętności ruchowe na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, jest aktywny na zajęciach, pomaga słabszym uczniom. Ćwiczenia wykonuje w odpowiednim tempie i technice, zna przepisy i zasady gier sportowych. Uczeń doskonali sprawność fizyczną, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, jego wyniki i umiejętności na sprawdzianach wykazują postęp. Swoją postawą na lekcji wykazuje przykład dla kolegów – jest przygotowany od zajęć, przestrzega higienicznego trybu życia.

DOBRA (4)

Uczeń opanował ćwiczenia na poziomie podstawowym, ćwiczenia wykonuje samodzielnie z małymi błędami technicznymi w słabym tempie, ale mimo to próbuje poprawić swoje umiejętności, Uczeń zna zasady podstawowych dyscyplin sportowych i ma pozytywny stosunek do przedmiotu. Jest aktywny na zajęciach, zdarza mu się nie przygotowanie do zajęć. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną i prowadzi higieniczny tryb życia.

DOSTATECZNA (3)

Uczeń przeciętnie opanował umiejętności ruchowe na podstawowym poziomie. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami, wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnienie, niechętnie współpracuje z nauczycielem, aby poprawić

swoje błędy wykazuje - małe postępy, jest mało aktywny na zajęciach. Uczeń jest sporadycznie nieprzygotowany do zajęć.

DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma duże luki. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. Wiadomości ucznia są niewystarczające. Niesystematycznie bierze udział w zajęciach. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć. Wykazuje bardzo niewielkie zainteresowanie poprawą postępu w usprawnieniu się. Jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia, przeszkadza kolegom w czasie zajęć.

NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu cech motorycznych, najprostsze ćwiczenie wykonuje z błędami. Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu, brak jakiegokolwiek zaangażowania w celu poprawienia swojej oceny. Często świadomie odmawia wykonywania ćwiczeń. Nie zna podstaw gier, uczeń nie wykazuje chęci poprawy.

1. Podstawowe wymagania na lekcji wychowania fizycznego:

- aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie do lekcji –strój sportowy - biała koszulka, spodenki lub spodnie dresowe, zmienne obuwie sportowe przeznaczone na salę gimnastyczną,
- zadbany wygląd - związane włosy,
- bezwzględne przestrzeganie regulaminów obowiązujących na terenie szkoły,
- stosowanie się do zasad BHP,
- każde opuszczenie sali, złe samopoczucie, itp. jest bezwzględnie zgłaszane nauczycielowi,
- zwolnienie lekarskie czy zwolnienie od rodziców jest dokumentem zwalniającym ucznia z czynnego udziału w zajęciach.

2. Ocenianie:

- **aktywność na zajęciach** promowana plusami lub oceną,
- **przygotowanie do zajęć** – posiadanie na każdej lekcji stroju sportowego (warunkiem przebywania na sali gimnastycznej jest zmiana obuwia sportowego), ,
- **postęp** w umiejętnościach,

- udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- egzekwowanie wiadomości – przepisy gier, ogólna wiedza o sporcie,
- zwrócenie uwagi na postępy w wynikach sportowych oraz przykładaniu się ucznia do osiągnięcia jak najlepszych rezultatów,
- w przypadku pracy zdalnej odsyłanie zadań w odpowiednim czasie,
- 3-cie nie przygotowanie do zajęć ucznia – brak stroju sportowego.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej z wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. Prawa ucznia:

- w każdym semestrze dwukrotnie uczeń może zgłosić do nauczyciela brak stroju sportowego, uczeń nie jest za to oceniony,
- po otrzymaniu oceny z której uczeń nie jest zadowolony w przeciągu dwóch tygodni można podejść do poprawy oceny,
- ocena z aktywności nie podlega poprawie uczeń może otrzymać następną przy najbliższej okazji.