

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PLASTYKI

Ocena celująca

Uczeń:

- Zawsze pracuje chętnie, samodzielnie i z pełnym zaangażowaniem,
- ☒ przejawia inwencję twórczą,
- ☒ stara się o uzyskanie najlepszych efektów swojej pracy,
- ☒ prace wykonuje starannie
- ☒ jest zawsze przygotowany do zajęć,
- ☒ z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę i sprawność manualną, np. poprzez uczestnictwo w zajęciach koła plastycznego,
- ☒ wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem,
- ☒ bierze czynny udział w konkursach plastycznych na różnych szczeblach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ☒ pracuje samodzielnie, podejmuje próby uzyskania najlepszych efektów swojej pracy
- ☒ działa w przemyślany sposób,
- ☒ jest zawsze przygotowany do lekcji, aktywnie w nich uczestniczy,
- ☒ starannie wykonuje wszystkie zadania,
- ☒ przyswoił sobie wiadomości objęte programem.

Ocena dobra

Uczeń:

- ☒ na ogół jest przygotowany do zajęć,
- ☒ przyswoił sobie wiadomości objęte programem w stopniu zadowalającym,
- ☒ pracuje z reguły samodzielnie, a nieliczne trudności pokonuje z pomocą nauczyciela,
- ☒ starannie, z zaangażowaniem wykonuje prace.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ☒ pracuje niechętnie, wkłada minimum wysiłku w wykonanie zadań,
- ☒ dość często przychodzi na lekcje nieprzygotowany,
- ☒ ma trudności związane z realizacją ćwiczeń, które pokonuje z pomocą nauczyciela,
- ☒ brakuje mu inwencji twórczej i chęci poszukiwania ciekawszych rozwiązań,

- ☒ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy na lekcji,
- ☒ ma braki w wiadomościach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ☒ ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- ☒ jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (potrzebne materiały „organizuje” na lekcji),
- ☒ wykazuje niewielkie zainteresowanie lekcjami i realizowanymi zagadnieniami,
- ☒ jest bierny na zajęciach, niesystematyczny, niestaranny, rzadko wykazuje chęci do pracy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ☒ ma bardzo duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- ☒ jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (potrzebne materiały „organizuje” na lekcji),
- ☒ odmawia wykonania zadań praktycznych i teoretycznych,
- ☒ ostentacyjnie wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.