

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – języka mniejszości narodowej

W KLASIE III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nauczyciel: mgr inż. Magdalena Chuć

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

- 1. Praca klasowa (test sprawdzający)** na koniec każdego rozdziału
- 2. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe** – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy 3 plusy 5
- 3. Zadania domowe** – karty pracy
- 4. Piosenki i wierszyki, scenki**

ZAKRES TEMATYCZNY W KLASIE TRZECIEJ:

1. Ja i moje otoczenie
 - przedstawianie się, przywitania i pożegnania
 - rodzina i przyjaciele
 - liczby
 - wygląd
 - popularne zawody
 - moje zwierzątko
2. Czas wolny
 - hobby, zainteresowania
 - zabawki
 - kolory
3. Mieszkanie
 - dom, pomieszczenia i meble
 - czynności wykonywane w domu
4. Szkoła
 - czynności w szkole
 - przybory szkolne
 - mój kolega, moja koleżanka
5. Życie codzienne
 - jedzenie i picie, zdrowe odżywianie
 - przepisy kulinarne
 - części ciała
 - zdrowie
 - ubrania
 - sklep i zakupy
 - obowiązki i rutynowe czynności
 - plac zabaw i zabawy

Język niemiecki

6. Podróżowanie

- środki transportu
- miejsca gdzie można pojechać
- pakowanie walizki

7. Środowisko naturalne

- zwierzęta w domu i w zoo
- rośliny

8. Czas

- pory roku
- miesiące
- dni tygodnia
- warunki pogodowe

9. Sport - wybrane dyscypliny sportu stosownie do pór roku

10. Uroczystości rodzinne, tradycje i święta

- urodziny
- Mikołaj, święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc
- Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci, Dzień Dziadka
- Oktoberfest, Karnawał, Dzień Świętego Marcina

11. Świat nazwy wybranych państw i narodowości

12. W świecie fantazji

- wybrane bajki i baśnie
- malarstwo, wybrane dzieła artystów, np. Hundertwasser,

13. Realioznawstwo

- mapa i flaga Niemiec oraz innych krajów niemieckojęzycznych
- prezentacja wybranych miast i ciekawych miejsc w Niemczech
- Piłka nożna – Sport narodowy
- Jedzenie – niemiecka kuchnia
- niemiecka muzyka
- niemiecka twórczość literacka i filmowa, na przykładzie wybranych Baśni Braci Grimm, dzieł H. Heine, P. Härtlinga, Janoscha, E.Kästnera, itp.
- święta (Martinstag, Herbstferien, etc)

14. Regionalizm

Moja „mała ojczyzna”

- moje miejsce zamieszkania
- ciekawostki, legendy związane z okolicą, w której mieszkam
- zabytki historyczne i przyrodnicze mojego regionu
- zwyczaje i tradycje w moim regionie

15. W świecie książki i techniki

- - fragmenty książek dla dzieci w formie papierowej, elektronicznej (ebooki i audiobooki)
- e-czasopisma
- wykorzystywanie TIK na zajęciach – ćwiczenia interaktywne online lub offline

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

6 (poziom wymagań edukacyjnych wykraczający) otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie wszystkich wyrazów i zwrotów.
 - Swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza podstawę programową w danym momencie kształcenia.
 - Poprawnie i samodzielnie śpiewa piosenki.
 - Rozumie wszystkie poznane zwroty oraz pytania i instrukcje nauczyciela.
 - Jest zawsze przygotowany do lekcji.
 - Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Oraz osiągnął wymagania na poziomie dopełniającym.

5 (poziom wymagań edukacyjnych dopełniający) Otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie większości poznanych wyrazów i zwrotów.
- Poprawnie i samodzielnie śpiewa piosenki.
- Rozumie bezbłędnie większość poznanych zwrotów oraz pytań i instrukcji nauczyciela.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Wykazuje pełne zaangażowanie, staranność i dokładność w wykonywaniu wszystkich zadań.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

4 (poziom wymagań edukacyjnych rozszerzający) otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze zna znaczenie większości wyrazów i zwrotów.
- Poprawnie wypowiada większość poznanych wyrazów.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi powtórzyć zwroty i proste zdania.
- Śpiewa piosenki popełniając nieliczne błędy.
- Dobrze rozumie zwroty oraz pytania i instrukcje nauczyciela
- Jest zazwyczaj przygotowany do lekcji.
- Wykazuje zaangażowanie i wysiłek.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach

3 (poziom wymagań edukacyjnych podstawowy) otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu zadowalającym opanował wymagane słownictwo.
- Nie wykazuje dostatecznego zaangażowania pomimo własnych możliwości lub efekty pracy są niezadawalające.
- Często wymaga pomocy nauczyciela.
- Śpiewa piosenki popełniając liczne błędy.
- Jest często nieprzygotowany do lekcji.

2 (poziom wymagań edukacyjnych konieczny) otrzymuje uczeń, który:

- W mało zadowalającym stopniu opanował nowe słownictwo.
- Wypowiada się niechętnie, zazwyczaj pojedynczymi słowami.
- Zazwyczaj wymaga pomocy nauczyciela.
- Jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji.
- Wykazuje zaangażowanie zgodnie z własnymi możliwościami.

1 (uczeń nie spełnia warunków wymaganych na poziom konieczny)

- Nie opanował wymaganego minimum przewidzianego programem nauczania.
- Nie zna słownictwa i słów piosenek.
- Zawsze wymaga pomocy nauczyciela.
- Jest najczęściej nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje zaangażowania i niechętnie uczestniczy w zajęciach.

W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.

SZCZEGÓLWE CELE JĘZYKOWE Z PODZIAŁEM NA SPRAWNOŚCI

1. Sprawność mówienia

Uczeń potrafi:

- prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem
- powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę i zaśpiewać znaną piosenkę
- samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, prośba o coś, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, wyrażanie zrozumienia lub niewiedzy, przyjęcie lub odrzucenie propozycji, opis osób i przedmiotów)
- poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski i głoskę ß)
- porozumieć się w formie pytającej, oznajmującej, twierdzącej lub przeczącej, w zakresie dotyczącym jego osoby i jego bliskich (wiek, imię, płeć, zawód, wygląd), przedmiotów, zwierząt, , najważniejszych cech osób, zwierząt i przedmiotów
- określić liczby
- nazywać wykonywane czynności oraz określić własne samopoczucie.

2. Sprawność rozumienia ze słuchu

Uczeń potrafi:

- zidentyfikować mówiących (ich płeć, wiek...)
- zareagować na polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie.

Uczeń rozumie:

- ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie, zawierającą znaną leksykę i znane struktury (powitanie, pożegnanie, prośba o coś, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, wyrażanie zrozumienia lub niewiedzy, opis osób i przedmiotów)
- zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami
- polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie.

3. Sprawność czytania ze zrozumieniem

Uczeń potrafi:

- prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równoległe do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasy)
- zidentyfikować wyraz lub jedno-, dwuzdaniowy tekst pisany i prawidłowo połączyć go z odpowiednią ilustracją.

4. Sprawność pisania

Uczeń potrafi:

- przepisać znane wyrazy lub proste zdania według ilustracji (np. wszystkie wyrazy, zaczynające się na b, dotyczące rodziny...)
- samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna
- uzupełnić brakujące litery w znanych wyrazach
- napisać znane proste (najczęściej jedno- lub dwusylabowe) wyrazy.