

JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ - NIEMIECKI

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II b

NAUCZYCIEL: IZABELA RZESZOWSKI

OBOWIĄZKOWE WYPOSAŻENIE NA ZAJĘCIACH: ZESZYT, TECZKA Z GUMKĄ W FORMACIE A4, DUŻA KOPERTA, PRZYBORY DO PISANIA I RYSOWANIA
LICZBA GODZIN TYGODNIOWO: 3

Na koniec roku szkolnego uczniowie otrzymują ocenę opisową, która dotyczy osiągnięć dziecka w nauce i zachowaniu, podkreśla wysiłek dziecka, zwraca uwagę na jego możliwości rozwojowe. Jest próbą aktywizacji w podnoszeniu efektywności procesów uczenia się i wychowania, uwzględnia możliwości i osiągnięcia ucznia powodując jednocześnie ich rozwój. Ocena opisowa powinna podkreślać to, co dziecko umie, to, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonaną pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. Praca klasowa (test sprawdzający) na koniec każdego rozdziału, nie wymagający umiejętności pisania w j. niemieckim

2. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Brak aktywności również jest oceniany. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy 3 plusy 5

3. Piosenki i wierszyki

ZAKRES TEMATYCZNY W KLASIE DRUGIEJ:

1. Zwroty powitań i pożegnań.
2. Przedstawianie siebie/Pytanie o imię, o wiek oraz miejsce zamieszkania
3. Pytanie o samopoczucie i określenie samopoczucia
4. Liczebniki od 1 do 20.
5. Mówienie o tym co lubię
6. Zabawki i instrumenty
7. Czynności – zainteresowania
8. Zwierzęta
9. Produkty spożywcze
10. Święta – dzień mamy.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

6 (poziom wymagań edukacyjnych wykraczający) otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie wszystkich wyrazów i zwrotów.
- Swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza podstawę programową w danym momencie kształcenia.

- Poprawnie i samodzielnie śpiewa piosenki.
- Rozumie wszystkie poznane zwroty oraz pytania i instrukcje nauczyciela.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

5 (poziom wymagań edukacyjnych dopełniający) Otrzymuje uczeń, który:

- Zna znaczenie większości poznanych wyrazów i zwrotów.
- Poprawnie i samodzielnie śpiewa piosenki.
- Rozumie bezbłędnie większość poznanych zwrotów oraz pytań i instrukcji nauczyciela.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji.
- Wykazuje pełne zaangażowanie, staranność i dokładność w wykonywaniu wszystkich zadań.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.

4 (poziom wymagań edukacyjnych rozszerzający) otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze zna znaczenie większości wyrazów i zwrotów.
- Poprawnie wypowiada większość poznanych wyrazów.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi powtórzyć zwroty i proste zdania.
- Śpiewa piosenki popełniając nieliczne błędy.
- Dobrze rozumie zwroty oraz pytania i instrukcje nauczyciela
- Jest zazwyczaj przygotowany do lekcji.
- Wykazuje zaangażowanie i wysiłek.
- Chętnie uczestniczy w zajęciach

3(poziom wymagań edukacyjnych podstawowy) otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu zadowalającym opanował wymagane słownictwo.
- Nie wykazuje dostatecznego zaangażowania pomimo własnych możliwości lub efekty pracy są niezadawalające.
- Często wymaga pomocy nauczyciela.
- Śpiewa piosenki popełniając liczne błędy.
- Jest często nieprzygotowany do lekcji.

2 (poziom wymagań edukacyjnych konieczny) otrzymuje uczeń, który:

- W mało zadowalającym stopniu opanował nowe słownictwo.
- Wypowiada się niechętnie, zazwyczaj pojedynczymi słowami.
- Zazwyczaj wymaga pomocy nauczyciela.
- Jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji.
- Wykazuje zaangażowanie zgodnie z własnymi możliwościami.

1 (uczeń nie spełnia warunków wymaganych na poziom konieczny)

- Nie opanował wymaganego minimum przewidzianego programem nauczania.
- Nie zna słownictwa i słów piosenek.
- Zawsze wymaga pomocy nauczyciela.
- Jest najczęściej nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje zaangażowania i niechętnie uczestniczy w zajęciach.

SZCZEGÓLWE CELE JĘZYKOWE Z PODZIAŁEM NA SPRAWNOŚCI

1. Sprawność mówienia

Uczeń potrafi:

- prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem
- powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę i zaśpiewać znaną piosenkę
- samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, prośba o coś, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, wyrażanie zrozumienia lub niewiedzy, przyjęcie lub odrzucenie propozycji, opis osób i przedmiotów)
- poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski i gloskę ß)
- porozumieć się w formie pytającej, oznajmującej, twierdzącej lub przeczącej, w zakresie dotyczącym jego osoby i jego bliskich, zwierząt i przedmiotów
- określić liczby (maks. do 20)
- nazywać wykonywane czynności oraz określić własne samopoczucie.

2. Sprawność rozumienia ze słuchu

Uczeń potrafi:

- zidentyfikować mówiących (ich płeć, wiek...)
- zareagować na polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie.

Uczeń rozumie:

- ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalny tempie, zawierającą znaną leksykę i znane struktury (powitanie, pożegnanie, prośba o coś, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, wyrażanie zrozumienia lub niewiedzy, opis osób i przedmiotów)
- zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami
- polecenia nauczyciela dotyczące zachowania w klasie.

3. Sprawność czytania ze zrozumieniem

Uczeń potrafi:

- prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równoległe do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasety)
- zidentyfikować wyraz lub jedno-, dwuzdaniowy tekst pisany i prawidłowo połączyć go z odpowiednią ilustracją.

4. Sprawność pisania

Uczeń potrafi:

- przepisać znane wyrazy lub proste zdania według ilustracji (np. wszystkie wyrazy, zaczynające się na b, dotyczące rodziny...)
- samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna
- uzupełnić brakujące litery w znanych wyrazach
- napisać proste zdania i zwroty.

Oceny opisowe: śródroczne i końcowo roczne z języka niemieckiego są formułowane w następujący sposób:

- Wspaniale opanował materiał z języka niemieckiego.
- Bardzo dobrze opanował materiał z języka niemieckiego.
- Dobrze opanował materiał z języka niemieckiego.
- Przeciętnie opanował materiał z języka niemieckiego.
- Słabo opanował materiał z języka niemieckiego.
- Nie opanował materiału z języka niemieckiego.

