

Wymagania na poszczególne oceny				
Konieczne ( 2 )	Podstawowe ( 3 )	Rozszerzające ( 4 )	Dopelniające ( 5 )	Wykraczające ( 6 )
<b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>-podaje całkowitą powierzchnię Polski</li> <li>-wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>-wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plejstocen, holocen</i></li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>rzeźba polodowcowa (glacjalna)</i></li> <li>-wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>-wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>-wymienia główne rodzaje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>-opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>-odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>-wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>-omawia proces powstawania gór</li> <li>-wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce</li> <li>-wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>-omawia zlodowacenia na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>-opisuje dzieje Ziemi</li> <li>-wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>-charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>-opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>-przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>-charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>-omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozdziela konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski</li> <li>-charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>-wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze</li> <li>-przedstawia proces powstawania lodowców</li> <li>-wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>-przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>-rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>-podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>-opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>-wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>-wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>-opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>-wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>-ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior</li> </ul>

<p>skał</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>-wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>-podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>-wymienia elementy klimatu</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobową temperaturę powietrza</i></li> <li>-wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>-określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i></li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, ujście deltowe, ujście lejcowate</i></li> <li>-wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i></li> </ul>	<p>obszarze Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>-porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>-dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>-podaje cechy klimatu Polski</li> <li>-podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>-opisuje wody powierzchniowe Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>-rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>-opisuje zjawisko powodzi</li> <li>-wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>-wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>-omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>-charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>-opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>-opisuje wybrane typy gleb w Polsce</li> <li>-przedstawia na podstawie</li> </ul>	<p>ukształtowania powierzchni Europy i Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>-omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>-charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>-omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>-odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>-wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> <li>-wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>-opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>-wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>-określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>-charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>-omawia powstawanie gleby</li> <li>-wyróżnia najważniejsze</li> </ul>	<p>napływające nad teren Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>-omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>-analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>-omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>-omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>-omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>-opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>-opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> </ul>	<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>-wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>-ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>-podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>-planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
--	--	---	--	---

<p>-wymienia przyczyny powodzi w Polsce          -określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego          -wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny          -omawia linię brzegową Bałtyku          -podaje główne cechy fizyczne Bałtyku          -wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i>          -wymienia typy gleb w Polsce          -wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i>          -wymienia różne rodzaje lasów w Polsce          -wymienia formy ochrony przyrody w Polsce          -wskazuje parki narodowe na mapie Polski</p>	<p>mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski          -omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski          -omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce          -podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu          -charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</p>	<p>cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych          -omawia funkcje lasów          -omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce          -ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</p>		
--	--	--	--	--

**2. Ludność i urbanizacja w Polsce**

<p>Uczeń:          -wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską          -wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice          -wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny,</i></p>	<p>Uczeń:          -wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich          -prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie</p>	<p>Uczeń:          -omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.          -oblicza współczynnik przyrostu naturalnego          -podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie</p>	<p>Uczeń:          -omawia podział administracyjny Polski          -omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy          -omawia strukturę płci</p>	<p>Uczeń:          -analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</p>
---	---	---	--	--

<p>współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny, niż demograficzny</p> <p>-wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynnika przyrostu naturalnego w Europie</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></p> <p>-odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></p> <p>-wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></p> <p>-wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</p> <p>-odczytuje dane dotyczące wielkości</p>	<p>światowej</p> <p>-omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018</p> <p>-omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</p> <p>-omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</p> <p>-wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku</p> <p>-wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce</p> <p>-omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</p> <p>-podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</p> <p>-wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</p> <p>-określa kierunki napływu imigrantów do Polski</p> <p>-wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</p>	<p>i w Polsce</p> <p>-omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</p> <p>-porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</p> <p>-oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</p> <p>-opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</p> <p>-opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</p> <p>-porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</p> <p>-omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</p> <p>-wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</p> <p>-analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</p> <p>-porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach</p>	<p>i strukturę wieku ludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</p> <p>-omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</p> <p>-oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</p> <p>-charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</p> <p>-wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</p> <p>-omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</p> <p>-przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</p> <p>-omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</p> <p>-analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</p> <p>-omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</p> <p>-omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na</p>	<p>-analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</p> <p>-analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</p> <p>-ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</p> <p>-ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</p> <p>-omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</p> <p>-analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</p> <p>-omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</p> <p>-identyfikuje na wybranych przykładach związku między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</p>
--	---	--	---	--

<p>i kierunków emigracji z Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>-wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>-wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>-odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>-odczytuje z mapy różnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i></li> <li>-wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>-wymienia funkcje miast</li> <li>-odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>-wymienia przyczyny migracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>-podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>-porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>-podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>-podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>-wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>-wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>-omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> </ul>	<p>europejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>-porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>-charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>-omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> <li>-porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>-analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>-omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<p>przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> </ul>	
---	--	---	---	--

do stref podmiejskich -wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast				
---	--	--	--	--

### 3. Rolnictwo i przemysł Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>-wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>-wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór, areal</i></li> <li>-wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>-wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, pogłowie</i></li> <li>-wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>-wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich</li> <li>-dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>-wymienia funkcje przemysłu</li> <li>-wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>-wymienia źródła energii</li> <li>-wymienia typy elektrowni</li> <li>-wskazuje na mapie największe elektrownie w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>-prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>-przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>-prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce</li> <li>-wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>-przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>-wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>-omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>-wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>-omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>-charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>-przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>-prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>-przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>-opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>-omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem</li> <li>-prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>-charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>-porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>-porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>-omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>-analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>-opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>-omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>-wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>-dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>-wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>-analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>-przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>-wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>-wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>-podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłone, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>-opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>-podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>-opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>-omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p>wybranych krajów Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>-opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>-opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> <li>-charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>-wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p>odnawialnych do produkcji energii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>-określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>-omawia rozwój przemysłu stocznioowego w Polsce</li> <li>-analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych</li> <li>-omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego</li> </ul>	<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego</li> </ul>
---	---	--	--	--

#### 4. Usługi w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>-wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>-wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze</li> <li>-wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>-omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>-omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>-omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>-omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce</li> <li>-omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>-charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>-omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>-podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>-wymienia główne inwestycje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>-określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>-prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>-określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>-omawia rolę transportu morskiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>-identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>-podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>-ocenia na podstawie</li> </ul>
--	---	---	---	---

<p>-wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></p> <p>-wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</p> <p>-wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</p>	<p>-wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym</p> <p>-wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</p> <p>-omawia czynniki rozwoju turystyki</p> <p>-wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> i wskazuje je na mapie</p>	<p>przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</p> <p>-wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</p> <p>-przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</p> <p>-charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></p> <p>-charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</p> <p>-wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</p>	<p>w rozwoju innych działów gospodarki</p> <p>-ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</p> <p>-analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</p> <p>-ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</p> <p>-analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</p> <p>-określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</p>	<p>dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</p> <p>-omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</p>
---	--	---	--	---

## 5. Mój region i moja mała ojczyzna

<p>Uczeń:</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></p> <p>-wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</p> <p>-wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</p> <p>-wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</p> <p>-wyjaśnia znaczenie terminu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</p> <p>-rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</p> <p>-wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</p> <p>-analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</p> <p>-prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</p> <p>-prezentuje główne cechy gospodarki regionu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</p> <p>-prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</p> <p>-wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</p>
--	---	---	--	--



<p><i>mała ojczyzna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>-przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>-wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul>	<p>tematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>-rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>-omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>-projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> <li>-podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> </ul>
--	---	--	---	---